2022年度 自動車整備科(四輪コース・二輪コース) 教育課程

教育科目		* * + *	址上山石	1年生				-	合計 実務経験:		担当教員	職実課程
	教 育 科 目	教 育 内 容	教 科 名	単位	時間	単位	時間	単位	時間	(修学	支援)	企業連携
			エンジン構造 I	1	27.0			1	27.0	0	住本 直哉	
		白新末の排件、機能	エンジン構造Ⅱ	1	27.0			1	27.0	0	住本 直哉	
		自動車の構造、機能	シャシ 構造 I	1	27.0			1	27.0	0	中澤 輝行	
			シャシ構造Ⅱ	1	27.0			1	27.0	0	中澤 輝行	
		電気、電子理論	電気工学I	1	27.0			1	27.0	0	三宅 伸和	
		电双、电子座画	電 気 工 学 Ⅱ	1	27.0			1	27.0	0	三宅 伸和	
	自 動 車 工 学		基礎自動車工学I	1	27.0			1	27.0			
必		自動車の力学、数学	基礎自動車工学Ⅱ	1	27.0			1	27.0			
			自 動 車 工 学			1	27.0	1	27.0			
修			オートメーション基礎	1	27.0			1	27.0	0	村田 拳人	
科		材料、図面	IT・マテリアル	1	27.0			1	27.0			
目		燃料 · 潤滑 剤	新エネルギー工学			1	27.0	1	27.0			
		危 険 物 取 扱	危険物	2	43.2			2	43.2			
講		エンジンの点検、整備	エンジン整備 I			1	27.0	1	27.0	0	住本 直哉	
E			エンジン整備Ⅱ			1	27.0	1	27.0	0	住本 直哉	
± 義	自動車整備	シャシの点検、整備	シャシ整備 I			1	27.0	1	27.0	0	中澤輝行	
交) 自 動 車 整 備 <u> </u> <u> </u>		シャシ整備Ⅱ			1	27.0	1	27.0	0	中澤 輝行 三宅 伸和	
		電装の点検、整備	電装整備Ⅰ			1	27.0	1	27.0	0	三宅 伸和	
<u>甬</u>		自動車の故障探究	電 装 整 備 Ⅱ故 障 探 究			1	27.0	1	27.0	0	村田 拳人	
首		整備作業機器	故障探究			1	27.0	1	27.0	0	们口 争八	
覆	機器の構造・取扱い	測定機器、検査機器	検 査 機 器			1	34.2	1	34.2			
多	自 動 車 検 査	道路運送車両の保安基準	検 査 法			1	27.0	1	27.0			
基	自動車の整備に関する法規	道路運送車両法 道路運送車両法施工規則	法規			1	27.0	1	27.0			
集		学科小計		12	313.2	12	331.2	24	644.4			
	工 作 作 業	手 仕 上 げ エ 作 機 械 エ 作	工作作業実習※	1	23.4			1	23.4	0	中澤 輝行	
必	測 定 作 業	基 本 計 測	測定作業実習 ※	1	48.6			1	48.6	0	中澤 輝行	
		エンジンの分解、点検、組立	エンジン 実 習 I	6	144.0			6	144.0	0	住本 直哉	
修		調整、検査、整備、故障探究	エンジン実習Ⅱ			6	158.4	6	158.4	0	住本 直哉	
科		シャシの分解、点検、組立	シャシ 実 習 I	6	126.0			6	126.0	0	中澤 輝行	
目		調整、検査、整備、故障探究	シャシ実習Ⅱ			6	158.4	6	158.4	0	中澤 輝行	
	自動車整備作業	電装の分解、点検、組立	電装実習I	6	126.0			6	126.0	0	住本 直哉	
(実		調整、検査、整備、故障探究	電装実習Ⅱ			6	158.4	6	158.4	0	住本 直哉	
天		二輪自動車の整備	総合実習I	3	72.0			3	72.0	0	中澤 輝行	
習)		ガス溶接、アーク溶接	総合実習Ⅱ			4	97.2	4	97.2	0	中澤 輝行	
		自動車の新機構	企業技術講習I	2	54.0			2	54.0			
	自動車検査作業	自動車の定期点検整備 自動車の完成検査作業	検 査 作 業 実 習			2	57.6	2	57.6	0	中澤 輝行	
		実習小計		25	594.0	24	630.0	49	1,224.0			
於	キャリア基礎力分野	キャリア基礎力分野	キャリアデ ザイン I	2	54.0			2	54.0			
修			損害保険募集人			1	27.0	1	27.0			
-			企 業 研 究	1	27.0			1	27.0			
设			企 業 研 修			1	27.0	1	27.0			
u _t			ビジネス能力			1	27.0	1	27.0			
)選	10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and a second sec	ビジネス文書力			1	27.0	1	27.0			
麦 択	ビジネス基礎力分野	ビジネス基礎力分野	基本IT技術	1	27.0			1	27.0			
4			プレゼンテーション	1	27.0	_	0.7.	1	27.0			
<u> </u>			論理的思考力	,	07.0	1	27.0	1	27.0			
▋			イベントプロデュースⅠ	1	27.0	1	27.0	2	54.0			
i '			ボランティア 活 動 I	1	27.0	1	27.0	2	54.0			
		必 修・選 択 科 目 小 計		7	189.0	7	189.0	14	378.0			

小林 建次 住本 直哉

※ 工作作業実習と測定作業実習は2教科の合計で2単位とする。

			ı	т	T				
科目名	エンジン構造 I	単位数	1	学科	自動車整備科				
授業形態	講義	対象学生	1年生	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	ガソリン・エンジンに関する基礎知識(エンジン本体、潤滑装置、冷却装置、燃料装置、吸排気装置など)を学習し、理解する。 二輪自動車のエンジン関係の構造に於ける基礎知識と作動原理について勉強する。								
授業の一般目標	3級自動車ガソリン・エンジンの国家試験に合格できるレベルの基礎知識を習得する。 二輪自動車のエンジン関係の構造、作動を習得し、整備するための基礎、基本を理解する。								
受講条件	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級自動車ガソリン・エンジン ガソリン・エンジン構造 三級二輪自動車								
授業の到達目標	1								
□ 知識・理解の観点	1. エンジンの部品の名称や、基本的な構造・作動、整備に必要な計算式等	を理解することが出	出来る。						
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

授業計画(授業単位)

0	主 題	授 集 内 容	備考
第1回	総論	自動車の歴史についての説明が出来るようになる。	四輪·二輪共通
第2回	総論	内燃機関の分類についての説明が出来るようになる。	四輪·二輪共通
第3回	エンジン本体	シリンダ、ピストン、クランクシャフトなどを理解し、説明することが出来るようになる。	四輪①
第4回	エンジン本体	フライホイール、カムシャフト、やバルブ機構の部品名称や構造・作動を理解し、説明することが出来るようになる。	四輪②
第5回	エンジン本体	バルブタイミングダイヤグラムの作り方や、トルク、排気量等の計算を理解し、説明することが出来るようになる。	四輪③
第6回	エンジン本体	2、4サイクルエンジンの作動 燃焼 熱効率 についての説明が出来るようになる。	二輪①
第7回	潤滑装置	4サイクル、2サイクルエンジン潤滑装置 ポンプクリアランスについての説明が出来るようになる。	二輪②
第8回	冷却装置	空冷・水冷・油冷についての説明が出来るようになる。 冷却水の循環経路についての説明が出来るようになる。	二輪③
第9回	冷却装置		四輪④
第10回	冷却装置	冷却水の濃度と凍結温度の関係や、ラジエータ、ファンの部品名称・構造を理解し、説明することが出来るよう になる。	四輪⑤
第11回	燃料装置	電子制御燃料装置の構造・作動についての説明が出来るようになる。	四輪⑥
第12回	燃料装置	キャブレータの概要と構造・機能の概要についての説明が出来るようになる。	二 輪④
第13回	吸排気装置	吸気系統及び排気系統の各部品の名称や、構造・作動を理解し、説明が出来るようになる。	二輪(5)
第14回	吸排気装置	スロットル・バルブの名称や、構造・作動を理解し、説明が出来るようになる。	二輪⑥
第15回	期末試験	期末試験	四輪•二輪共通

成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポ	7							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員 住本 直哉			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/sumimoto/			c.jp/voice/sumimoto/		

科目名	エンジン構造 Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科			
授業形態	講義	対象学生	1年生	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	ジーゼル・エンジンとは何か、ガソリン・エンジンとの構造や作動の違い、共通点等を学習する。 二輪自動車のエンジン関係の構造に於ける基礎知識と作動原理について勉強する。							
授業の一般目標	3級自動車ジーゼル・エンジンの国家試験に合格できるレベルの基礎知識を習得する。 二輪自動車のエンジン関係の構造、作動を習得し、整備するための基礎、基本を理解する。							
受講条件	出席率90%以上							
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級自動車ジーゼル・エンジン ジーゼル・エンジン構造 三級二輪自動車							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. エンジンの部品の名称や、基本的な構造・作動、整備に必要な計算式等	を理解することが出	出来る。					
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。							
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。							
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。							
□技能・表現の観点								
授業計画(全体)	•							

授業計画(授業単位)

0	主 題	授業内容	備考
第1回	総論	ジーゼル・エンジンの歴史や概要、ガソリン・エンジンとの違いを理解し、説明することが出来るようになる。	四輪·二輪共通
第2回	総論	電気自動車の概要についての説明が出来るようになる。	四輪·二輪共通
第3回	エンジン本体	シリンダライナや、ピストン・リングの形状、燃焼室の形状などを理解し、説明することが出来るようになる。	四輪①
第4回	エンジン本体	る不具合などを理解し、説明することが由来るようになる。	四輪(2)
第5回	潤滑装置	トロコイド式、ギヤ式各オイル・ポンプの違いの確認とオイルポンプの測定方法を理解し、説明することが出来 るようになる。	四輪③
第6回	潤滑装置	エンジン・オイルの性状について説明することが出来るようになる。	二輪①
第7回	冷却装置	冷却装置の点検整備についての説明が出来るようになる。	二輪②
第8回	冷却装置	冷却水の濃度の計算方法を理解し、説明することが出来るようになる。	二輪③
第9回	燃料装置	列型インジェクション・ポンプの各部品の名称、構造・作動を理解し、説明することが出来るようになる。	四輪④ (二輪別メニュー)
第10回	燃料装置	分配型インジェクション・ポンプの各部品の名称、構造・作動を理解し、説明することが出来るようになる。	四輪⑤ (二輪別メニュー)
第11回	燃料装置	コモンレール式高圧燃料噴射装置の各部品の名称、構造・作動を理解し、説明することが出来るようになる。	四輪⑥ (二輪別メニュー)
第12回	点検・ 整備	圧縮圧力の測定についての説明が出来るようになる。	二輪④
第13回	点検・ 整備	エンジン脱着時の留意点についての説明が出来るようになる。	二輪⑤
第14回	点検・ 整備	エンジン脱着時の留意点についての説明が出来るようになる。	二輪⑥
第15回	期末試験	期末試験	四輪·二輪共通

成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー	- ト							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	員 住本 直哉			実務経験紹介	https	:://www.yic-kyo	to-technical.a	c.jp/voice/sumimoto/	

科目名	シャシ構造 I	単位数	1	学科	自動車整備科			
授業形態	請義	対象学生	1年生	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	3級自動車シャン教科書を元にシャンに関する構成及び作動について勉強する。 二輪自動車のシャン関係の構造に於ける基礎知識と作動原理について勉強する。							
授業の一般目標	自動車、及び二輪自動車のシャシ関係の構造、作動を習得し、整備するための基礎、基本を理解する。							
受講条件	出席率90%以上	出席率90%以上						
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級自動車シャシ・三級二輪自動車・シャシ構造 Ⅰ・Ⅱ							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1.3級シャシ自動車整備士、3級二輪自動車整備士国家試験合格レベルの	の知識習得を目指す	•					
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。							
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。							
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。						
□技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

授業計画(授業単位)

0	主題	授 集 内 容	備考
第1回	総論	自動車の原理と性能/自動車の構成/自動車の安全装置を理解し、説明できるようになる	四輪·二輪共通
第2回	総論	日本の二輪車工業の歴史について、説明出来るようになる。	四輪·二輪共通
第3回	動力伝達装置	四輪車のクラッチについて説明出来るようになる。	四輪①
第4回	動力伝達装置	四輪車のマニュアル・トランスミッションの構造が説明でき、変速比の計算が出来るようになる。	四輪②
第5回	動力伝達装置	プロベラ・シャフト、ドライブ・シャフト、ディファレンシャルについて説明出来るようになる。	四輪③
第6回	動力伝達装置	二輪車のクラッチについて説明出来るようになる。	二輪①
第7回	動力伝達装置	二輪車のトランスミッションの種類について、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪②
第8回	動力伝達装置	二輪車のトランスミッションについて、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪③
第9回	アクスル及びサスペンション	サスペンションに用いられるスプリングの種類を理解し説明できるようになる。	四輪④
第10回	アクスル及びサスペンション	車軸懸架式・独立懸架式サスペンションの構造を理解し説明できるようになる。	四輪(5)
第11回	アクスル及びサスペンション	ショックアブソーバの構造を理解し、その作動が説明できるようになる。	四輪⑥
第12回	動力伝達装置	駆動装置について、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪④
第13回	動力伝達装置	ベルト式自動無段変速機について、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪⑤
第14回	動力伝達装置	ドライブチェーンについて、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪⑥
第15回	期末試験	期末試験	四輪·二輪共通

成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポート 評価なし 良(B): 79点		良(B): 79点~70点							
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席					欠格条件				
担当教員	中澤 輝行			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/nakazawa-2/				

科目名	シャシ構造 Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科				
授業形態	講義	対象学生	1年生	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	3級自動車シャン教科書を元にシャシに関する構成及び作動について勉強する。 二輪自動車のシャシ関係の構造に於ける基礎知識と作動原理について勉強する。								
授業の一般目標	自動車、及び二輪自動車のシャシ関係の構造、作動を習得し、整備するための基礎、基本を理解する。								
受講条件	出席率90%以上	出席率90%以上							
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級自動車シャシ・三級二輪自動車・シャシ構造 Ⅰ・Ⅱ								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 3級シャシ自動車整備士、3級二輪自動車整備士国家試験合格レベル	の知識習得を目指す							
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。							
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)	<u> </u>								

授業計画(授業単位)

	主 題	授 集 内 容	備考					
第1回	ブレーキ装置	ブレーキの概要およびマスタ・シリンダの構造を理解し説明できる。	四輪·二輪共通					
第2回	ブレーキ装置	ドラム・ブレーキの種類と構造の違いを理解し説明できる。	四輪·二輪共通					
第3回	ブレーキ装置	ディスク・ブレーキの構造、自動調整装置の作用を理解し説明できる。	四輪①					
第4回	ブレーキ装置	真空式制動倍力装置の構造を理解し作動を説明できる。	四輪②					
第5回	ブレーキ装置	パーキング・ブレーキ機構の種類、構造を理解し作動を説明できる。	四輪③					
第6回	ブレーキ装置	四輪車と二輪車のブレーキ装置の違いについて理解し、説明出来るようになる。	二輪①					
第7回	アクスル及びサスペンション	フロントとリヤのサスペンションについて、作動・構造を説明出来るようになる。	二輪②					
第8回	ステアリング装置	ステアリング装置について、構造を説明出来るようになる。	二輪③					
第9回	ステアリング装置	ステアリング・ギヤ機構、ステアリング・リンク機構について理解し説明できるようになる。	四輪④					
第10回	ステアリング装置	油圧式、電動式パワー・ステアリングについて構造を理解し作動を説明できるようになる。	四輪⑤					
第11回	ホイール及びタイヤ	四輪車のタイヤの構造、呼び、ホイールについて理解し説明できるようになる。	四輪⑥					
第12回	ホイール及びタイヤ	二輪車のタイヤの構造、呼び、ホイールについて理解し説明できるようになる。	二 韓侖④					
第13回	ホイール及びタイヤ	四輪車と二輪車のホイール・アライメントの違いについて理解し、説明出来るようになる。	二輪⑤					
第14回	ホイール・アライメント	フロント・アライメントについて、必要性、前後輪の関係が説明出来るようになる。	二輪⑥					
第15回	期末試験	期末試験	四輪•二輪共通					
		1	•					

成績評価方法

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能・表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー	7							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	中澤 輝行			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/nakazawa-2/				

科目名	電気工学 I	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	講義	対象学生	1年生	開設期	半期					
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有					
授業概要 電気の基礎的な内容及び自動車の各装置について、実習授業と連動させた内容で基礎的な構造作動を学習する。 二輪自動車の電装部品の構造、作動について基礎知識を学習する。										
ビスタイプ エンジンやシャンにも電装品が使用されており、各分野に共通して電気の知識が必要となる。 二年生の電装授業の基礎となる電気の基礎知識を習得する。										
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	基礎自動車工学、三級自動車ガソリンエンジン、三級自動車シャシ、三級二	二輪自動車								
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 基礎自動車工学、三級自動車ガソリンエンジン、三級自動車ジーゼルエ 登録試験に合格するレベルまでの電装品の知識を習得す	ンジン、三級自動車	シャシの各科目に	おいて、三級の自動車	整備技能					
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)	1									

各授業で行う確認試験にて60%以上正解する事。理解不十分と判断した者に対しては、放課後に勉強会を行う。

授業計画(授業単位)

	主 題	授 集 内 容	備考
第1回	電子、静電気、導体、不導体、半導体	目では見えない電気が流れるとは、どのようなことかを理解し、電気を流す物質と流さない物質を判別できるようになる。	四輪·二輪共通
第2回	電圧と電流の違い、交流と直流の違いが説明できるようになる。 また、電流が流れることによって起こる現象が言えるようになる。		四輪・二輪共通
第3回	合成抵抗の計算方法 抵抗の接続方法によって合成抵抗が変化する理由を理解し、回路の合成抵抗の計算ができるようになる。		四輪①
第4回	オームの法則、キルヒホッフの法則	電気回路の各箇所の電圧・電流・抵抗値が計算によって答えられるようになる。	四輪②
第5回	直列及び並列接続時における電気の関係	直列接続時と並列接続時での電圧・電流値の違いがなぜ起こるのか、また各接続方法の長所と短所が説明 できるようになる。	四輪③
第6回	磁気、電流による磁界、コイルについて 永久磁石と電磁石の違いを理解し、コイルに電流を流すとなぜ磁力が発生するのかを		二輪①
第7回	右手親指の法則、フレミングの法則 電流の流れる向きを見て、磁力の極性が答えられるようになる。		二輪②
第8回	自己誘導作用と相互誘導作用 もこ誘導作用と相互誘導作用とは何かを説明ができるようる。		二輪③
第9回	半導体	半導体の特性を理解し、各半導体の使用方法が答えられるようになる。 ダイオード、ツェナダイオード、発光ダイオード、ホトダイオード、トランジスタ、サーミスタ、IC	四輪④
第10回	バッテリの概要、起電原理	自動車用鉛パッテリの仕組みを理解し、起電の原理が説明できるようになる。	四輪⑤
第11回	電解液比重、起電力、容量、自己放電	放電終止電圧とは何かを理解し、容量の計算ができるようになる。 また、自己放電の起こる原理が説明できるようになる。	四輪⑥
第12回	始動装置の概要	始動装置の種類と、内部の各部品の役目が説明できるようになる。	二輪④
第13回	出動装置の概要 モータが回転する原理とマグネットスイッチの作動が説明できるようになる。		二輪⑤
第14回	始動装置の点検整備	スタータ脱着時の注意事項が言えるようになる。 単体のスタータが点検できるようになる。	二輪⑥
第15回	期末試験	期末試験	四輪·二輪共通

成績評価方法

単位認定 総合成績60点以上 出席率90%以上 (期末試験70%、小テスト15%、態度点15%)

		知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー								評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表・作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	三宅 伸和				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/miyake/			

科目名	電気工学Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	講義	対象学生	1年生	開設期	半期					
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有					
授業概要 電気の基礎的な内容及び自動車の各装置について、実習授業と連動させた内容で基礎的な構造作動を学習する。 二輪自動車の電装部品の構造、作動について基礎知識を学習する。										
授業の一般目標	の一般目標 エンジンやシャンにも電装品が使用されており、各分野に共通して電気の知識が必要となる。 二年生の電装授業の基礎となる電気の基礎知識を習得する。									
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	基礎自動車工学、三級自動車ガソリンエンジン、三級自動車シャシ、三級ニ	輪自動車								
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家試験三級自動車ガソリンエンジン、ジーゼルエンジン、シャシ合格レ	ベル(電装関係)								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について配線図の読み取りを身に付ける。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、整備技術を身に付ける。									
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)	 									

授業計画(全体)

各分野の終了時点で確認試験を行なう。

授業計画(授業単位)

汉末市 回 (1)又未平立/									
	主 題	授 業 内 容	備考						
第1回	充電装置の概要	充電装置の内部の各部品の役目と発電の原理が説明できるようになる。	四輪·二輪共通						
第2回	充電装置の構造	ダイオードによる整流と、ボルテージレギュレータによる発生電圧の制御が説明できるようになる。	四輪·二輪共通						
第3回	点火装置(イグニションコイル)	イグニションコイルの種類と特性を理解し、高電圧の発生原理が説明できるようになる。	四輪①						
第4回	点火装置(スパークプラグ、ハイテンションコード)	スパークプラグの種類とその特性が説明できるようになる。	四輪②						
第5回	点火装置(ダイレクト・イグニション、点火タイミング)	ダイレクト・イグニション方式の構造、利点が説明できるようになる。 点火タイミングの重要性を理解し、進角する時と遅角する時のエンジンの状態が答えられるようになる。	四輪③						
第6回	点火装置(CDI点火装置)	CDI点火装置の構造、作動原理、利点が説明できるようになる。	二輪①						
第7回	点火装置(トランジスタ点火装置)	トランジスタ点火装置、イグナイタの構造、作動原理、利点が説明できるようになる。	二輪②						
第8回	ヒューズ(ヒュージブルリンク)	切れたヒューズの状態からどのくらいの過電流が流れたかが判断でき、その後の対処方法が答えられるよう になる。	二輪③						
第9回	ホーン、ワイパ	ホーンの構造、ワイパが定位置で停止する原理が説明できるようになる。	四輪④						
第10回	リレー	リレーの構造、用途、回路構成ができるようになる。	四輪⑤						
第11回	灯火装置の概要	車両の各灯火装置の役目が答えられるようになる。バルブの種類を理解し、使用されているバルブの選択ができるようになる。	四輪⑥						
第12回	灯火装置の作動	各灯火の作動を理解し、特にディマスイッチ及びライトコントロールスイッチの回路で電気の流れが説明できるようになる。	二輪④						
第13回	灯火装置の作動(前照灯)	2灯式と4灯式の違いを理解し、ヘッドライトの光軸調整の手順が説明できるようになる。	二輪⑤						
第14回	計器類	バイメタル式と交差コイル式及び燃料残量警告灯の作動原理が説明できるようになる。	二輪⑥						
第15回	期末試験	期末試験	四輪·二輪共通						

成績評価方法

単位認定 総合成績60点以上 出席率90%以上 (期末試験70%、小テスト15%、態度点15%)

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー	-							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席		0				欠格条件			
担当教員	員 三宅 伸和			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/miyake/			ac.jp/voice/miyake/	

科目名			オートメー	ーション基礎		単位数	1	学科	自動車整備科	
授業形態			Ī			対象学生	1年生	開設期	半期	
区分			ų.	必修		開設時期	前期	教員実務経験対	対象 有	
授業概要 (目的、目標とする資	各•検定等)			進化を続ける最新技 助車整備士に必要な		カーの考え方や技	術を理解する。オー	-トメーション化に依	を用されているセンサやECUの制御	
授業の一般目標	<u>.</u>			ブレーキの知識を身 識を身に付け、整備						
受講条件		出席率90%以上								
事前学習につし (テキスト・参考										
授業の到達目標	E.									
□ 知識・理解の	観点	1、自動運転の基本	が理解できること	。 2、自動ブレーキの	の基本が理解できる	こと。 3、オートメ-	ーションについての	幅広い内容が理解	¥できること。	
□ 思考·判断 <i>0</i>	観点	1、自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心·意欲の	の観点 1、進化する最新技術に関心を広げ、問題意識を高めることができる。									
□ 態度の観点		1、自動車整備士と	して必要な人間性	を身に付ける。						
□ 技能・表現の	観点									
授業計画(全体)									
各授業で行う確	認試験にて60%以	上正解する事。理解	Ŗ不十分と判断し <i>た</i>	≿者に対しては、放課	#後に勉強会を行う。					
授業計画(授業	単位) T									
		主題				授業内容			備考	
第1回	概要			オートメーションに	ついての幅広い内容	字を理解し説明でき	るようになる。			
第2回	自動ブレーキシス	ペテム		自動ブレーキに関	する考え方や、関わ	る法律を理解し説	明できるようになる。	,		
第3回	自動ブレーキシス	ペテム		各メーカーの取り約	祖み、違いについて	理解し説明できるよ	うになる。			
第4回	自動ブレーキシス	ペテム		自動ブレーキに関	わるセンサの種類、	構造、作動を理解し	し説明できるようにな	なる。		
第5回	自動ブレーキシス	ペテム		自動ブレーキに関わるセンサの制御を理解し説明できるようになる。						
第6回	自動ブレーキシス	ペテム		安心安全に関わる、その他のシステムについて理解し説明できるようになる。						
第7回	自動ブレーキシス	ドテム		各センサの初期化、調整方法について理解し説明できるようになる。						
第8回	自動運転システム	<u>'</u>		自動運転に関する、考え方や技術について理解し説明できるようになる。						
第9回	自動運転システム	7		自動運転に対する各メーカーの取り組み、違いについて理解し説明できるようになる。						
第10回	自動運転システム	4		自動運転に関わるセンサの種類、構造、作動を理解し説明できるようになる。						
第11回	自動運転システム	4		走る、曲がる、止ま	こるを制御する技術(こついて理解し説明]できるようになる。			
第12回	自動運転システム	<u>'</u>		走行環境の認知、	判断技術について現	里解し説明できるよ	うになる。			
第13回	自動運転システム	4		航法に関する認知	、判断技術について	(理解し説明できる	ようになる。			
第14回	自動運転システム	<u>'</u>		乗用車以外の自動	加運転技術について	理解し説明できるよ	うになる。			
第15回	期末試験			期末試験						
成績評価方法										
単位認定 認定 出席率90%以		6、確認試験15%、		BP > **- **	A11-	шм		Exp from shi · ·	_P_	
		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準	
定期試験	© O							70	秀(S):100点~90点	
小テスト	© O			0				15	優(A): 89点~80点 息(B): 70点	
宿題授業外レオ授業態度	トレホート							評価なし 15	良(B): 79点~70点 可(D): 69点~60点	
授未忠及 発表·作品				0	0			15 評価なし	可(D): 69点~60点 不可(E):59点以下	
演習								評価なし	2	
出席				0				欠格条件		
担当教員		村田	拳人	ı	実務経験紹介	htti	os://www.yic-kv		ac.jp/voice/murata/	

科目名	エンジン整備 I	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	講義	対象学生	2年生	開設期	半期					
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)										
授業の一般目標	・ガソリン・エンジンの本体及び、各装置の構造と機能が説明できるようになる。 ・ガソリン・エンジンの電子制御装置の構造と機能及び、制御について説明できるようになる。									
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	二級ガソリン自動車(エンジン編)、ガソリン・エンジン構造									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家資格である二級ガソリン自動車整備士を取得できる知識を身につ	ける。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。									
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)	1									

授業計画(授業単位)

(未可图 ()又未	+ B7		
	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	総論(ガソリン・エンジンの性能)	熱効率と仕事率及び、体積効率と充填効率について説明できるようになる(正味仕事率及び、機械効率の計算ができるようになる)	
第2回	総論(ガソリン・エンジンの燃焼)	ノッキングの発生原因と防止策及び、有害な排気ガスの発生過程について説明できるようになる	
第3回	総論(排出ガスの浄化)	排出ガスの浄化対策及び、スキッシュ・エリアについて説明できるようになる(有害ガスの低減方法、火炎伝播速度)	
第4回	エンジン本体(ピストン・リング)	ピストン・リングに起こる異常現象について説明できるようになる(スカッフ現象、スティック現象、フラッタ現象、フラッタ現象の発生頻度)	
第5回	エンジン本体(コンロッド, クランクシャフト)	コンロッド・ベアリングの要素及び、トーショナル・ダンパについて説明できるようになる(肉厚、クラッシュ・ハイト、張り、クランクシャフトに働く力)	
第6回	エンジン本体(エンジンの慣性力)	二次慣性カによる振動と、バランス・シャフトによる振動の低減について説明できるようになる	
第7回	エンジン本体(バルブ機構)	可変パルブ機構の構造と作動が説明できるようになる(可変パルブ・タイミング機構, 可変パルブ・リフト機構)	
第8回	小テスト	小テストの実施, 回答と解説	
第9回	潤滑装置·冷却装置	油圧の制御及び、電動式ウォータ・ポンプについて説明できるようになる(リリーフ・パルブ、バイパス・パルブ、オイル・クーラ、ファン)	
第10回	燃料装置	電子制御式LPG燃料装置の構造と作動について説明できるようになる(液体噴射式)	
第11回	吸排気装置	過給機及び可変吸気装置の構造と機能について説明できるようになる(ターボ・チャージャ, スーパ・チャージャ, 可変吸気装置)	
第12回	電子制御装置(センサ)	センサの構造と機能について説明できるようになる(バキューム・センサ, スロットル・ボジション・センサ, クランク角センサなど)	
第13回	電子制御装置(アクチュエータ)	アクチュエータの構造と機能について説明できるようになる(インジェクタ、ISCV、電子制御式スロットル装置)	
第14回	電子制御装置(インジェクタ)	インジェクタの制御について説明できるようになる(駆動方式、噴射方式、噴射量の制御、噴射量補正)	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能・表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポート							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度			0	0			15	可(D): 69点~60点
発表・作品							評価なし	不可(E):59点以下
演習							評価なし	
出席			0				欠格条件	
担当教員	住本 直哉			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/sumimoto/			

科目名	エンジン整備 Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科					
		, ,,								
授業形態	講義	対象学生	2年生	開設期	半期					
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	1年時に学んだジーゼル・エンジンの本体や各装置の基本構造と機能を理解したうえで、より詳細な特徴や新機構について学ぶ。									
授業の一般目標	・ジーゼル・エンジンの本体及び、各装置の構造と機能が説明できるようになる。 ・ジーゼル・エンジンの電子制御装置の構造と機能及び、制御について説明できるようになる。									
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	二級ジーゼル自動車(エンジン編), ジーゼル・エンジン構造									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家資格である二級ジーゼル自動車整備士を取得できる知識を身につ	ける。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。									
□ 態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)										

授業計画(授業単位)

未可四(技术	辛匹/		
	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	総論(ジーゼル・エンジンの燃焼)	ジーゼル・エンジンの燃焼及び、ジーゼル・ノックについて説明できるようになる。(空気過剰率、ジーゼル・ノックの発生原因と防止策)	
第2回	総論(ジーゼル・エンジンの排出ガス)	ジーゼル・エンジンの排出ガスについて説明できるようになる(黒煙, サルフェート, SOF)	
第3回	エンジン本体	キャビテーション及びトーショナル・ダンパについて説明できるようになる(シリンダ・ライナ, キャビテーション, トーショナル・ダンパ)	
第4回	潤滑装置·冷却装置	油圧の制御及び、ファン・クラッチについて説明できるようになる(レギュレータ・パルブ、粘性式ファン・クラッチ)	
第5回	吸排気装置	ターボ・チャージャ及び、排気ガス後処理装置について、説明できるようになる(可変容量式ターボ・チャージャ、DPF、尿素SCR)	
第6回	小テスト	小テスト及び解答・解説の実施	
第7回	燃料装置(サプライ・ポンプ)	コモンレール式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(吐出量制御式)	
第8回	燃料装置(サプライ・ポンプ)	コモンレール式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(吸入調量式)	
第9回	燃料装置(コモンレール)	コモンレール式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(コモンレールの構造と機能)	
第10回	燃料装置(インジェクタ)	コモンレール式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(インジェクタの構造と作動)	
第11回	燃料装置(インジェクタ)	コモンレール式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(噴射率制御, 分割噴射制御)	
第12回	燃料装置(ユニット・インジェクタ)	ユニット・インジェクタ式高圧燃料噴射装置について説明できるようになる(ユニット・インジェクタの構造、作動)	
第13回	総合復習 国家試験受験対策	習熟度確認試験と解説及び、模擬試験の実施と解説	
第14回	総合復習 国家試験受験対策	習熟度確認試験と解説及び、模擬試験の実施と解説	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能•表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポ	7							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席	出席		0				欠格条件		
担当教員 住本 直哉			実務経験紹介	https:/	//www.yic-kyo	to-technical.a	ac.jp/voice/sumimoto/		

科目名	シャシ整備 Ι	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	講義	対象学生	2年生	開設期	半期					
区分	必修 開設時期 前期 教員実務経験対象 有									
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	2級自動車シャシ編の教科書に基づきシャシに関する構造及び機能についての知識を身につける。									
授業の一般目標	業の一般目標 整備士として必要なシャシの構造、作動等の知識を体得する。									
受講条件	出席率90%以上	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	2級・3級ガソリン・ジーゼル自動車シャシ編および、シャン構造 I・Ⅱ									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家2級整備士合格レベルになるよう教科書に則した内容を知識を身 2. 就職後に必要な整備士としての知識や社会貢献するための責任、倫理	につける。 里観を身につける。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)										

授業で行う確認試験にて、70%以上正解すること。できない者は放課後に補習を行う。

授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	第1章 総論	走行抵抗の各抵抗を理解する。又、駆動力と走行抵抗から最高速度や最大駆動力を読み、余裕駆動力を求め出せるよう、走行性能曲線図が読める。	
第2回	第2章 動力伝達装置	MTのクラッチ伝達容量がわかり、ATのトルク・コンパータの原理と性能曲線図が読める。速度比、トルク比、 伝達効率が計算できる。	
第3回	第2章 動力伝達装置	プラネタリ・ギヤ式4速ATの構成部品とブラネタリ・ギヤの計算ができる。	
第4回	第2章 動力伝達装置	プラネタリ・ギヤ式4速ATの動力伝達 P・N及びRレンジ、1レンジ1速・Dレンジ1速、の動力伝達の順序がわかり色塗りができる	
第5回	第2章 動力伝達装置	プラネタリ・ギヤ式4速ATの動力伝達 Dレンジ3速、Dレンジ4速、Dレンジ2速、の動力伝達の順序がわかり 色塗りができる	
第6回	第2章 動力伝達装置	電子制御機構と油圧制御機構概要とDレンジの自動変速線図が読める。	
第7回	第2章 動力伝達装置	ATのロックアップ機構、安全装置の作動や機構、ATの整備(ストールテストを含む)が説明できる。 CVTの機構と作動が説明できる。	
第8回	第2章 動力伝達装置	差動制限型デファレンシャル、インタ・アクスル・デファレンシャルが説明できる。	
第9回	第3章 アクスル及びサスペンション	サスペンションの性能、ボデーの振動及び揺動、異音、乗り心地を説明できる。	
第10回	第3章 アクスル及びサスペンション	金属、エア・スプリング型サスペンションの特徴を説明できる。	
第11回	第3章 アクスル及びサスペンション	エア・コンプレッサの構成部品及び作動を説明できる。	
第12回	第3章 アクスル及びサスペンション	電子制御サスペンション・・・ショックアブソーバ式とエアサスペンションが説明できる。	
第13回	第4章 ステアリング装置	旋回性能(コーナリングフォースとスリップアングル)が説明できる。	
第14回	第4章 ステアリング装置	油圧式パワーステアリング…コントロールバルブ作動及びポンプの機構と作動が説明できる。	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポ	− ⊦							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表・作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席			欠格条件						
担当教員 中澤 輝行			実務経験紹介	https:/	//www.yic-kyoto	-technical.ac.	.jp/voice/nakazawa-2/		

科目名	シャシ整備Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	護義	対象学生	2年生	開設期	半期					
区分	必修 開設時期 後期 教員実務経験対象 有									
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	2級自動車シャシ編の教科書に基づきシャシに関する構造及び機能についての知識を身につける。									
授業の一般目標	整備士として必要なシャシの構造、作動等の知識を体得する。									
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	2級・3級ガソリン・ジーゼル自動車シャシ編および、シャシ構造 I・Ⅱ									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家2級整備士合格レベルになるよう教科書に則した内容を知識を身 2. 就職後に必要な整備士としての知識や社会貢献するための責任、倫理									
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□技能・表現の観点										
授業計画(全体)										

授業で行う確認試験にて、70%以上正解すること。できない者は放課後に補習を行う。

授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	ホイール及びタイヤ	ホイールの種類と機能、タイヤのたわみとパランスについて説明できる。	
第2回	ホイール及びタイヤ	タイヤの走行音、タイヤの異常磨耗について、種類や原因を説明できる。	
第3回	ホイール・アライメント	キャンバ、キャスタ、キングピン傾角について説明できる。	
第4回	ホイール・アライメント	トー、切れ角、サイドスリップ、軸スリップについて説明できる。	
第5回	ブレーキ装置	ブレーキの性能、制動距離、制動時の不具合現象が説明できる。	
第6回	ブレーキ装置	ABSの構成部品及び作動が説明できる。	
第7回	ブレーキ装置	トラクション・コントロールの構成部品及び作動が説明できる。	
第8回	ブレーキ装置	エア・油圧ブレーキの構成部品について説明できる。	
第9回	ブレーキ装置	ブレーキ・バルブ及び圧縮空気式制動倍力装置の作動が説明できる。	
第10回	ブレーキ装置	フル・エア式ブレーキについて説明できる。	
第11回	ブレーキ装置	エキゾースト・ブレーキ、エディカレント・リターダが説明できる。	
第12回	フレーム及びボデー	トラック・フレーム、モノコック・ボデーの特徴について説明できる。	
第13回	フレーム及びボデー	ボデーの安全構造及びフレームの補強について説明できる。	
第14回	受験対策練習問題	国家試験の問題と解説 シャシ全般	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能•表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポート							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度			0	0			15	可(D): 69点~60点
発表•作品							評価なし	不可(E):59点以下
演習							評価なし	
出席			0				欠格条件	
担当教員	中澤	屋 輝行	0	実務経験紹介	https:/	/www.yic-kyot		.jp/voice/nakazav

科目名	電装整備 I	単位数	1	学科	自動車整備科					
授業形態	講義	対象学生	2年生	開設期	半期					
区分	必修 開設時期 前期 教員実務経験対象 有									
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	三級整備士の知識である各電装装置の単体学習は1年次に終了しているが、実車においては整備作業や制御が複雑となる。 1年次に学習した各装置の主に電子制御を中心に学習をする。									
授業の一般目標	エンジンやシャシにも電装品が使用されており、各分野に共通して電気の知識が必要となる。 1年次に学習した電気工学及び電装品単体の知識をもとに、実車において点検、整備及び故障探求が行えるようになる。									
受講条件	出席率90%以上									
事前学習について (テキスト・参考書等)	二級ガソリン自動車、二級ジーゼル自動車、二級自動車シャシ編、電装品机	嘴 造								
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 電装分野において、二級自動車整備技能登録試験の合格者と同等の知 2. サービススタッフとしての心構えやマナーを身につけさせる。	1識を習得する。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。									
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□ 技能・表現の観点	□技能・表現の観点									
授業計画(全体)										

授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	外部診断機	外部診断機でできる作業・使用方法を理解して使えるようになる	
第2回	警報装置	自己診断システムの可能範囲を理解して活用できるようになる	
第3回	半導体	半導体を使った回路の作用が説明できるようになる (整流回路、定電圧回路)	
第4回	半導体	半導体を使った回路の作用が説明できるようになる (スイッチング増幅回路、発振回路)	
第5回	半導体	論理回路の記号と役割を理解して使えるようになる	
第6回	バッテリ	起電力と電解液比重の関係が説明できるようになる	
第7回	バッテリ	パッテリの特性を理解して説明できるようになる (性能特性、容量、自己放電)	
第8回	バッテリ	パッテリの特性を理解して説明できるようになる (始動性能、電解液の比重と温度、パッテリの寿命)	
第9回	バッテリ	バッテリの様々な点検方法を理解して点検できるようになる	
第10回	始動装置	プラネタリギヤ式スタータの特性を理解して説明できるようになる	
第11回	始動装置	ブラネタリギヤ式スタータの特性を理解して説明できるようになる	
第12回	始動装置	スタータの点検整備ができるようになる	
第13回	充電装置	三相交流の発生の仕組み・結線の違いによる特長を 理解して説明できるようになる	
第14回	充電装置	ボルテージレギュレータの機能が説明できる オルタネータの点検作業ができるようになる	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポート							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度			0	0			15	可(D): 69点~60点
発表・作品							評価なし	不可(E):59点以下
演習							評価なし	
出席			0				欠格条件	
担当教員 三宅 伸和				実務経験紹介	http	s://www.yic-k	yoto-technical	.ac.jp/voice/miyake/

科目名	電装整備Ⅱ	単位数	1	学科	自動車整備科				
授業形態	請義	対象学生	2年生	開設期	半期				
区分	必修 開設時期 後期 教員実務経験対象 有								
授業概要 目的、目標とする資格・検定等) 三級整備士の知識である各電装装置の単体学習は1年次に終了しているが、実車においては整備作業や制御が複雑となる。 1年次に学習した各装置の主に電子制御を中心に学習をする。									
授業の一般目標	要業の一般目標 エンジンやシャシにも電装品が使用されており、各分野に共通して電気の知識が必要となる。 1年次に学習した電気工学及び電装品単体の知識をもとに、実車において点検、整備及び故障探求が行えるようになる。								
受講条件	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	二級ガソリン自動車、二級ジーゼル自動車、二級自動車シャシ編、電装品を	觜 造							
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 電装分野において、二級自動車整備技能登録試験の合格者と同等の知	識を習得する。サー	-ビススタッフとして(の心構えやマナーを身(につけさせる。				
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。							
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□技能・表現の観点									
妈娄計画(今休)	##=1\text{\text{\$\sigma}\$} \								

授業計画(全体)

各分野の終了時点で確認試験を行なう。確認試験にて70%未満の者は補習を行う。

授業計画(授業単位)

授兼計画(授業	単位)		
	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	点火装置	マイクロコンピュータ式点火装置の作動を理解して点火時期制御の必要性を説明できるようになる	
第2回	点火装置	スパークプラグの自己清浄温度と過早点火温度を理解して熱価との関係性について説明できるようになる	
第3回	点火装置	着火性能と着火ミス防止のための工夫が説明できるようになる	
第4回	電子制御装置(点火制御装置)	イグナイタの役割について説明できるようになる (過電流保護回路について)	
第5回	電子制御装置(点火制御装置)	点火補正制御について説明できるようになる (始動後制御補正進角、最大最小進角特性)	
第6回	ハイブリッド車、電気自動車	電気自動車・ハイブリッド車の取り扱いの基礎知識を身につける (低圧電気取扱い特別教育講習前の補習)	
第7回	計器類	車速に関する計器の原理と作動を説明できるようになる	
第8回	計器類	燃料・油圧・温度に関する計器の原理と作動を説明できるようになる	
第9回	計器類	その他の計器に関する原理と作動を説明できるようになる	
第10回	空気調和装置(エアコンディショナ)	エアコンディショナの種類と構造を理解して説明できるようになる	
第11回	空気調和装置(エアコンディショナ)	冷媒サイクルの名称、役割、状態を理解して説明できるようにする	
第12回	電気装置の配線	CAN通信システムと配線図について説明できるようになる	
第13回	ハイブリッド車、電気自動車	低圧電気取扱い者特別教育講習に向けて、修了試験に合格できるようになる。	
第14回	安全装置	SRSエアバックとプリテンショナシートベルトの作動について理解して説明できるようになる	
第15回	期末試験	期末試験	

成績評価方法

	知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポート							評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度			0	0			15	可(D): 69点~60点
発表•作品							評価なし	不可(E):59点以下
演習							評価なし	
出席			0				欠格条件	
担当教員	三宅	伸和		実務経験紹介	http	s://www.yic-ky	yoto-technical	.ac.jp/voice/miyake/

되므요			, at land	単位数	1	学科	自動車整備科	
科目名		-	枚障探究	半 世致			口奶干证师门	
授業形態			講義	対象学生	2年生	開設期	半期	
区分			必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有	
授業概要 (目的、目標とする資	格•検定等)	自動車の各装置の基本構造と機	能を理解した上で、故障の原因を知り故障	探究の進め方を学ん	5.			
授業の一般目標	票	国家資格である、二級ガソリン自動	助車整備士を取得できる知識を身に付ける	5.				
受講条件		出席率90%以上						
事前学習につし (テキスト・参考		自動車の故障と探究	動車の故障と探究					
授業の到達目	票							
□ 知識·理解 <i>0</i>	の観点	1.各装置の故障原因を理解し故障	章探究が出来るようになる。					
□ 思考·判断 <i>0</i>	の観点	1. 自動車整備について自分の意	見を論理的に述べることができる。					
□ 関心·意欲 Ø	の観点	1. 自動車整備に関する関心を広	げ、問題意識を高めることができる。					
□ 態度の観点		1. 受講を通して自動車整備士とし	て必要な人間性を身に付ける。					
□ 技能・表現の	の観点							
授業計画(全体 各分野の終了)			は補習を行う。					
	時点で確認試験を彳	「なう。確認試験にて70%未満の者	は補習を行う。					
各分野の終了	時点で確認試験を彳	テなう。確認試験にて70%未満の者 主 題		授業内容			備考	
各分野の終了! 授業計画(授業	時点で確認試験を彳		は補習を行う。 故障の発生状況(故障と使用経過年数、5 故障原因探究の手法、点検修復作業				備考	
各分野の終了! 授業計画(授業 回	特点で確認試験を は単位) 故障と探究		故障の発生状況(故障と使用経過年数、『	定期点検と整備内容)			備考	
各分野の終了に 授業計画(授業 回 第1回	時点で確認試験を名 は単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ	主 鬼	故障の発生状況(故障と使用経過年数、5 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検	定期点検と整備内容)			備考	
各分野の終了に 授業計画(授業 回 第1回 第2回	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ: 電子制御式燃料	主 題 ンの故障原因と探究	故障の発生状況(故障と使用経過年数、3 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め	定期点検と整備内容) 方			備考	
各分野の終了6 授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回	時点で確認試験を名 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ: 電子制御式燃料 電子制御式燃料	主 題 ンの故障原因と探究 4噴射装置の故障原因と探究①	故障の発生状況(故障と使用経過年数、7 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検	定期点検と整備内容) 方 究の進め方			備考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回	時点で確認試験を名 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ: 電子制御式燃料 電子制御式燃料	主 題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① 中噴射装置の故障原因と探究② ジンの故障原因と探究②	故障の発生状況(故障と使用経過年数、3 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探? ジーゼル・エンジンの基本的な点検	定期点検と整備内容) 方 究の進め方			備考	
各分野の終了に 授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回	時点で確認試験を1 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ジーゼル・エンジ	主題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① 中噴射装置の故障原因と探究② ジンの故障原因と探究②	故障の発生状況(故障と使用経過年数、5 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進め 電気回路の点検	定期点検と整備内容) 方 究の進め方			備考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ: 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ジーゼル・エンシ 電装品の故障原	主題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① 中噴射装置の故障原因と探究② ジンの故障原因と探究②	故障の発生状況(故障と使用経過年数、表 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進め 電気回路の点検 指導装置、充電装置の故障原因探究	定期点検と整備内容) 方 究の進め方			備考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	時点で確認試験を名 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ジーゼル・エンシ 電装品の故障原	主題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① 中噴射装置の故障原因と探究② ジンの故障原因と探究② 認因と探究① 認因と探究①	故障の発生状況(故障と使用経過年数、対 故障の発生状況(故障と使用経過年数、対 対 対 が 対 が 対 が が が が が が が が が が が が が	定期点検と整備内容) 方 究の進め方 わ方			備 考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ジーゼル・エンジ 電装品の故障原 電装品の故障原	主題 ンの故障原因と探究	故障の発生状況(故障と使用経過年数、3 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探究 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進め 電気回路の点検 指導装置、充電装置の故障原因の探究 メータ、ランプ、エアコンの故障原因の探究 ハテスト	定期点検と整備内容) 方 究の進め方 か方 を	故障原因の探究		備考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 ジーゼル・エンジ 電装品の故障原 電装品の故障原 小テスト シャシの故障原	主 題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① 中噴射装置の故障原因と探究② ンの故障原因と探究① 原因と探究① 原因と探究① 原因と探究② 因と探究② 因と探究② 因と探究②	故障の発生状況(故障と使用経過年数、 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進め 電気回路の点検 指導装置、充電装置の故障原因の探究 メータ、ランプ、エアコンの故障原因の探究 小テスト 動力伝達装置(クラッチ、トランスミッション	定期点検と整備内容) 方 究の進め方 わ方 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	故障原因の探究	突	備考	
各分野の終了(授業計画(授業 回 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ごーゼル・エンジ 電装品の故障原 小テスト シャシの故障原	主題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	故障の発生状況(故障と使用経過年数、な 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの基体原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探究 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進 電気回路の点検 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進 電気回路の点 大電装置、充電装置の故障原因の探究 メータ、ランプ、エアコンの故障原因の探究 小テスト 動力伝達装置(クラッチ、トランスミッション 緩衝装置(サスペンション)、操舵装置(ス	定期点検と整備内容) 方 究の進め方 わ方 を ディファレンシャル)の テアリング)の故障原に g. ABS、タイヤ、ホイー ごになる	故障原因の探究	究	(情) 考	
各分野の終了に 授業計画(授業	時点で確認試験を行 単位) 故障と探究 ガソリン・エンジ 電子制御式燃料 電子制御式燃料 ジーゼル・エンシ 電装品の故障原 小テスト シャシの故障原 シャシの故障原 シャシの故障原	主題 ンの故障原因と探究 中噴射装置の故障原因と探究① ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	故障の発生状況(故障と使用経過年数、対 故障原因探究の手法、点検修復作業 ガソリン・エンジンの基本的な点検 ガソリン・エンジンの基体的な点検 ガソリン・エンジンの故障原因探究の進め 電子制御式燃料噴射装置に特有の点検 電子制御式燃料噴射装置の故障原因探究 ジーゼル・エンジンの故障原因探究の進め 電気回路の点検 指導装置、充電装置の故障原因の探究 メータ、ランブ、エアコンの故障原因の探究 小テスト 動力伝達装置(クラッチ、トランスミッション 緩衝装置(サスペンション)、操舵装置(ス・制動装置(フート・ブレーキ、制動倍力装置 外部診断機を活用し故障診断が出来るよ	定期点検と整備内容) 方 究の進め方 わ方 た ディファレンシャル)の テアリング)の故障原に 星、ABS、タイヤ、ホイー うになる こうになる	故障原因の探究	究	備考	

第15回 成績評価方法

第14回

期末試験

単位認定 総合成績60点 出席率90%以上 本試験70% 小テスト15% 態度点15%

総合復習及び、国家試験受験対策

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					70	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				15	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー								評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品								評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	村田 拳人				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/murata/			ac.jp/voice/murata/

習熟度確認試験と解説及び、模擬試験の実施と解説

期末試験

			工作作	作業実習		単位数	1	学科	自動車整備科			
授業形態			3	€習		対象学生	1年生	開設期	半期			
区分			Ą	3修		開設時期	前期	教員実務経験対	才象 有			
授業概要 (目的、目標とする資格	・検定等)	各種機械工作機器 電子工作から、プロ	器・作業用工具等の ログラム制御を理解)使用方法、取り扱し 解させる。	いを習熟させる。							
授業の一般目標	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	・機器類や作業用・電子工作から、フ		習熟させ基本を理解 礎を理解させる。	なせる。							
受講条件		出席率90%以上										
事前学習につい (テキスト・参考)		基礎自動車整備化	F業、自動車整備 ^コ	Ľ具·機器								
授業の到達目標	Ę											
□ 知識・理解の	観点		・業・整理・整頓・清掃を徹底することの必要性を理解する。 食の取り扱いの理解度を向上させる。									
□ 思考・判断の	観点	1. 自動車整備に	ついて自分の意見	を論理的に述べるこ	とができる。							
□ 関心・意欲の	観点	1. 自動車整備に	関する関心を広げ、	問題意識を高める	ことができる。							
□ 態度の観点		1. 受講を通して自	動車整備士として	必要な人間性を身に	こ付ける。							
□技能・表現の	観点	1. 自動車整備士	として必要な整備技	支術と説明力を身に	付ける。							
授業計画(全体))											
	持点で実技試験を	〒なう 。										
授業計画(授業)	単位) 								備考			
0		主題			授 集 内 容							
第1回	ねじ切り作業			タップ及びダイスの ボール盤の取り扱	タップ及びダイスの取り扱い、ねじのピッチについて理解する。 ボール盤の取り扱いについて理解し、安全作業を身につける。							
第2回	電子工作 (プログラミング)			プログラミングの基礎を理解する。 電子回路を作成し、プログラムを書き込み、電子部品を制御する。								
		-	-			-						
	1											
				.I.					I			
成績評価方法						-						
単位認定 総合原		∜−ト点15%、態度」	点15%									
単位認定 総合原		∜─ト点15%、態度」 知識・理解	点15% 思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
単位認定 総合原 出席率90%以上				関心・意欲	態度	技能·表現	その他	_	成績評価基準 秀(S):100点~90点			
単位認定 総合原 出席率90%以上 定期試験				関心·意欲	態度	技能·表現	その他					
単位認定 総合原出席率90%以上 定期試験 小テスト 宿題授業外レポ	本試験70%、レオ			0		技能・表現	その他 〇	評価なし 15	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点			
単位認定 総合原 出席率90%以上 定期試験 小テスト 宿題授業外レポ 授業態度	本試験70%、レオ	知識・理解	思考·判断	0 0	態度			評価なし 15 15	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点 可(D):69点~60点			
単位認定 総合店 出席率90%以上 定期試験 小テスト 宿題授業外レポ 授業態度 発表・作品	本試験70%、レオ	知識・理解		0		技能・表現		評価なし 15 15 70	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点			
単位認定 総合原 出席率90%以上 定期試験 小テスト 宿題授業外レポ 授業態度	本試験70%、レオ	知識・理解	思考·判断	0 0				評価なし 15 15	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点 可(D):69点~60点			

202年度シラバス

科目名			測定作	作業実習		単位数	1	学科	自動車整備科			
受業形態			5	美習		対象学生	1年生	開設期	半期			
区分			ų	必修		開設時期	前期	教員実務経験:	対象 有			
授業概要 (目的、目標とする資析	₹•検定等)	計測機器の基本的	りな取り扱い及び浪	測定作業とその応用:	ができるように習熟さ	5せる。						
授業の一般目標	Į	・基本的な測定技 ・安全な作業と整理		解する。								
受講条件		出席率90%以上										
事前学習につい (テキスト・参考)		基礎自動車整備化	F業、自動車整備 二	工具・機器								
授業の到達目標	Į.											
□ 知識・理解の	観点	1. 安全作業、整理	里整頓の習得 2	. 各種測定機器等使	使用方法・取り扱い・ 源	則定技術の習得						
□ 思考・判断の	観点	1. 自動車整備に	ついて自分の意見	を論理的に述べるこ	ことができる。							
□ 関心・意欲の	観点	1. 自動車整備に	関する関心を広げ	問題意識を高める	ことができる。							
□ 態度の観点		1. 受講を通して自	動車整備士として	必要な人間性を身	に付ける。							
□ 技能・表現の	観点	1. 自動車整備士。	としての基礎となる	測定技術と安全作業	業を身に付ける。							
授業計画(全体))											
各分野の終了時	i点で実技試験を行	た なう。										
授業計画(授業)	単位)	主題				授業内容			備考			
第1回	測定機器の取り	扱い		1. ノギスの説明後 2. 安全作業につい	後、ノギスによる部品 いて理解する	測定作業						
第2回	測定機器の取り	扱い		1. マイクロメータの説明後、マイクロメータによる部品測定作業 2. ダイヤルゲージの説明後、ダイヤルゲージによる部品測定作業 3. シリンダゲージの説明後、シリンダゲージによる部品測定作業								
成績評価方法	I			1								
単位認定 総合原	龙績60点		5 1 E 0 4									
山吊平90%以上	→ 武 駅 / U % 、 レ 7	ペート点15%、態度が 知識・理解	思考・判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験		©	0		0	©		70	秀(S):100点~90点			
小テスト			<u> </u>			<u> </u>		評価なし	優(A): 89点~80点			
宿題授業外レポ	-	©		0			0	15	良(B): 79点~70点			
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点			
発表•作品								定期試験に含む	不可(E):59点以下			
演習								評価なし				
出席				0				欠格条件				
担当教員		+ :=	輝行		実務経験紹介	bttpou	//www.vie.leve	to tooknigal oo	jp/voice/nakazawa-2/			

科目名	エンジン実習 I	単位数	6	学科	自動車整備科				
授業形態	実習	対象学生	1年生	開設期	通期				
区分	必修	開設時期	通期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	エンジン実習を行うことで、エンジンに関する基礎知識と技術を習得する。	エンジン実習を行うことで、エンジンに関する基礎知識と技術を習得する。							
授業の一般目標	3級自動車ガソリン・エンジン、3級自動車ジーゼル・エンジンの国家試験に	:合格できるレベルの)基礎知識と技術を	習得する。					
受講条件	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級自動車ガソリン・エンジン、3級自動車ジーゼル・エンジン ガソリン・エン	ッジン構造, ジーゼル	レ・エンジン構造						
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. エンジンの分解・測定・組立から、各部品の名称・構造・作動を理解する。 3. 5S(整理, 整頓, 清掃, 清潔, 安全作業)を身につけ, 実行できるようになる。		定器の取扱いを習得	する。					
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□ 態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□ 技能・表現の観点	1. 自動車整備士として必要な整備技術と説明力を身に付ける。								
授業計画(全体)									

各分野の終了時点で確認試験を行なう。

授業計画(授業単位)

	主題	授 業 内 容	備考
第1回	2気筒エンジンの分解・組立	ダイハツABエンジンの分解・組立を通じて、エンジンの各部品の名称・構造・作動を理解すると共に、正しい 工具の使い方を理解し、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	
30 IEI	3気筒エンジンの分解・組立	ダイハツEBエンジンの分解・組立を通じて、シリンダ・ヘッドやバルブの名称・構造・作動を理解し、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	
	ホンダ スーパーカブエンジンの分解・組立	C50エンジン脱着分解組み付け、エンジンの各部品の名称・構造・作動を理解すると共に、実技試験にて6 0%以上を正解することができるようになる。 構造研究 良否判定	
第2回	ホンダ CB125エンジンの分解・組立	CB125エンジン脱着分解組み付けが出来、エンジンの各部品の名称・構造・作動を理解すると共に、実技試験にて60%以上を正解することができるようになるようになる。 潤滑装置分解測定 良否判定	
第3回	4気筒ジーゼルエンジンの分解・測定・組立	トヨタ2Cエンジンの分解・組立を通じて、ガソリン・エンジンとの構造・作動の違いやエンジン各部の名称・構造・作動を理解し、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	
かり凹	燃料装置 インジェクション・ボンブの分解・組立	ジーゼル・エンジンの燃料装置であるインジェクション・ポンプの分解・組立を通じて、各部品の名称・構造・作動を理解し、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	
*	4気筒水平対向エンジンの分解・測定・組立	スパルFB20エンジンの分解・測定・組立を通じて、4気筒直列エンジンとの違いやエンジン各部の良否判定ができるようになり、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	
第4回	可変パルブ・タイミング機構のエンジンの 分解・測定・組立	ミツビシ4G92エンジンの分解・組立を行い、可変パルブ・タイミング機構の種類や構造・作動の違いを理解 し、実技試験にて60%以上を正解することができるようになる。	

成績評価方法

単位認定 総合成績60点 出席率90%以上 本試験70%、レポート点15%、態度点15%

		知識・理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点
小テスト								評価なし	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポー		0		0			0	15	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表・作品						0		定期試験に含む	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	住本 直哉				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/sumimoto/			

		住本 直哉 実務経験紹介 <u>https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/vc</u>										
出席		〇 欠格条件										
演習						Ÿ		評価なし				
受未必及 一 発表・作品				<u> </u>	S	©		定期試験に含む	不可(E):59点以下			
官題授業外レポ 受業態度	− ⊦	0		0	©		0	15 15	良(B): 79点~70点 可(D): 69点~60点			
トテスト		_		_				評価なし	優(A): 89点~80点			
E期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点			
		知識・理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
位認定 総合 席率90%以上		テスト15% 態度点	15%									
議評価方法	*/#a											
第4回	総合復習及び、国	家試験受験対策		習熟度確認試験と解	昇説及び、模擬試験の	実施と解説						
	内燃機関の性能詞	【験及び、エンジン性 f	作曲線図の作成		試験機の構造と取扱い 図が作成出来るように		出出力、軸トルク、燃料	4消費率、熱効率を	算出			
第3回		スの点検及び、4サイクブタイミングと点火時		クランク・シャフトのオイル・クリアランスの点検及び、バルブ・タイミングと点火時期を正しく調整し、エンジンが 始勤できるようになる。								
	フローチャートを用	いたエンジンの故障指	深 究	故障探究の手法を学び、フローチャートを用いたガソリン・エンジンの故障探究が出来るようになる。								
第2回	列型インジェクショ ジェクション・ポンプ	ン・ポンプの単体点検 の噴射時期の調整	及び、分配型イン	インジェクション・ボンブ・テスタによる列型インジェクション・ボンブの点検、調整及びトップクリアランスの点検が出来るようになる。 メジャリング・デバイスを使用し、分配型インジェクション・ボンブの燃料噴射時期の調整が出来るようになる。								
第1回	シリンダ・ヘッドのな点検、調整	亀裂点検及び、インジ	ェクション・ノズルの	いす\$4JG2エンジンのシリンダ・ヘッドを用い、染色浸透探傷法によるシリンダ・ヘッドの亀裂点検が出来るようになる。 うになる。 スロットル・ノズルとホール・ノズルの違いが説明出来るようになるとともに、ノズル・テスタを用いたインジェクション・ノズルの点検及び、調整が出来るようになる。								
	駆動用モーターの制	削御と点検		自動車の走行用に使用されるモーターの種類と各モーターによる制御方法の違いを理解し、説明できるように なる。								
<u> </u>		主題				授業内容			備考			
業計画(授業)	単位)											
しい工具を用し	い、正しい作業手順	順で作業を行う。										
業計画(全体)	١											
技能・表現の	観点	1. 自動車整備士	として必要な整備技	術と説明力を身に	付ける。							
態度の観点		1. 受講を通して自	動車整備士として	必要な人間性を身に	に付ける。							
関心・意欲の	観点	1. 自動車整備に	関する関心を広げ,	問題意識を高める	ことができる。							
] 思考・判断の	観点	究が出来るよう	こなる。	を論理的に述べるこ			50					
] 知識・理解の		装置の点検、調	整が出来るようにな	ょる 。	で整備作業が出来 試験及び、エンジン!							
アヤヘト・参与 音楽の到達目標		二級日勤単ジーで	シル・エンシン									
:調末日 「前学習につい テキスト・参考!				級ジーゼル自動車(エンジン編)、自動車整備工具・機器、自動車の故障と探究、三級自動車ガソリン・エンジン、								
素の一般日標	•	出席率90%以上	一級カプリン日 動年	・ 全金舗工及ひ、一級	ソーセル日 到 単金1	開工としての金舗技	例を好に切りる。					
的、目標とする資格		点検及び調整方法		□ 敕/藤十乃7℃ 一級	ジーゼル自動車整	#十七 アの救備は	歩 た良に付ける					
業概要		1年時に学んだが	ソリン・エンジン及び	 ゞ、ジーゼル・エンジ	シの本体や各装置	の基本的な整備技術	析を理解した上で、	より高度な整備技				
分			必	 修		開設時期	通期	教員実務経験対	対象 有			
業形態			実	習		対象学生	2年生	開設期	通期			

科目名	シャシ実習 I	単位数	6	学科	自動車整備科				
授業形態	実習	対象学生	1年生	開設期	通期				
区分	必修	開設時期	通期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	シャシの基本実習を行うことにより、整備の基礎知識や基礎技術の習得を図る。								
授業の一般目標	整備士として必要なシャシの基礎知識を身につける。								
受講条件	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	3級ガソリン・ジーゼル自動車シャシ編、シャン構造Ⅰ及びⅡ、各整備要領領	<u> </u>							
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 国家3級整備士試験合格レベルの技術を身につける。 2. 就職後の代	上事に差し支えない	整備士としての基礎	知識を体得する。					
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□ 技能・表現の観点	1. 自動車整備士として必要な整備技術と説明力を身に付ける。								
授業計画(全体)									

授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
*	ホイール及びタイヤ	四輪のホイール及びタイヤの呼称、タイヤの構造の違いを説明できる。 タイヤの脱着及びホイール・パランスが調整できる。 チューブ・タイプとチューブ・レスのタイヤのパンク修理ができる。	
第1回	ホイール及びタイヤ	二輪のホイール及びタイヤの呼称、タイヤの構造の違いを説明できる。 タイヤの脱着及びホイール・パランスが調整できる。 チューブ・タイプとチューブ・レスのタイヤのパンク修理ができる。	
AT A PT	ブレーキ装置	四輪のブレーキ装置真空式制動倍力装置の作動が説明できる。 ブレーキの種類と構造、機能が説明できる。 ドラム・ブレーキとディスク・ブレーキ分解・組立とシールの交換ができる。	
第2回	ブレーキ装置	二輪のブレーキ装置の作動が説明できる。 ブレーキの種類と構造、機能が説明できる。 ドラム・ブレーキとディスク・ブレーキ分解・組立とシールの交換ができる。	
第3回	動力伝達装置	トランス・ミッションの構造、機能と4速MT分解・組立ができる。 シンクロ・メッシュ機構、インタ・ロック機構が説明できる。 トランスファの分解・組立ができる。 FFトランスアウスルの分解・組立ができる。	
赤の凹	アクスル及びサスペンション	各種サスペンション型式の違いが説明できる。 ストラット、スプリングの分解、組付けができる。	
第4回	動力伝達装置	自動車の歴史、動力伝達装置 クラッチの構造、機能と分解及びクラッチ・ディスクの測定ができる。 コイル・スプリング或グラッチ・カバーの分解・組立ができる。 スプリングの計測や及びレバーの調整ができる。	
界식비	動力伝達装置	ドライブ・シャフトとブロペラ・シャフトの構造が説明できる。 ファイナル・ギヤ及びデファレンシャル・ギヤの分解、組立、調整ができる。	

成績評価方法

単位認定 総合成績60点 出席率90%以上 本試験70%、レポート点15%、態度点15%

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点
小テスト								評価なし	優(A): 89点~80点
宿題授業外レポ	- -	0		0			0	15	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品						0		定期試験に含む	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	中澤 輝行				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/nakazawa-2/			

科目名	シャシ実習Ⅱ	単位数	6	学科	自動車整備科					
授業形態	実習	対象学生	2年生	開設期	通期					
区分	必修	開設時期	通期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	1年次に体得した基礎知識を基にその応用実習で、整備地識や技術の向上を図る。 不具合現象の確認ができ、的確な故障診断ができる知識を習得する。									
授業の一般目標	かから 整備士として必要なシャシの知識を身につける。									
受講条件	出席率90%以上	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	二級・三級ガソリン・ジーゼル自動車シャシ編、シャシ構造 I 及び II 、各整備	请要領書								
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 国家2級整備士試験合格レベルになるよう教科書等に則した内容の技術2. 就職後の仕事に差し支えない整備士としての基礎知識を体得する。	がを身につける。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。									
□ 態度の観点	度の観点 1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。									
□ 技能・表現の観点	1. 自動車整備士として必要な整備技術と説明力を身に付ける。									
授業計画(全体)										

授業計画(授業単位)

0	主題	授業内容	備考
第1回	動力伝達装置	オートマチック・トランスミッションの基礎・各構成部品の構造と働き、動力伝達、変速比が説明できる。 オートマチック・トランスミッションの応用4速ATの分解組立作業ができる。動力伝達、電子制御AT及びロック アップ機構が説明できる。 CVTの動きを見る。 ドライブシャフトの車両からの脱着及びオーバホールが作業ができる。	
	動力伝達装置	差動制限型ディファレンシャル・ギヤの分解・組立ができ、ノーマルデフとの違い 及び差動が説明できる。	
第2回	ステアリング装置	油圧式及び電動式パワー・ステアリングが説明できる。 油圧式PSラック・ビニオン型、インテグラル型、リンケージ型の分解組立ができる。 ギヤ・ボックスのコントロール・バルブ部比較とオイル・ボンブ分解組立ができる。	
Atro El	ブレーキ装置	エア・油圧式、フルエア式ブレーキの違いを説明できる。 ブレーキ・バルブ、リレー・バルブ、制動倍力装置の構造、作動を説明できる。	
第3回	ホイール・アライメント	ホイール・アライメントの各要素を理解する。 CCKゲージ、ターニング・ラジアス・ゲージを用いた測定ができる。	
第4回	国家2級受験対策	過去問題に対する受験対策と新傾向の予想問題と解説	

成績評価方法

単位認定 総合成績60点 出席率80%以上 本試験70%(実技試験+筆記試験) 態度点15% レポート15%

		知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点
小テスト			0					15	優(A):89点~80点
宿題授業外レポー	- -	0		0			0	評価なし	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点
発表·作品						0		評価なし	不可(E):59点以下
演習								評価なし	
出席				0				欠格条件	
担当教員	中澤 輝行				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/nakazawa-2/			

科目名	電装実習I	単位数	6	学科	自動車整備科				
授業形態	実習	対象学生	1年生	開設期	通期				
区分	必修	開設時期	通期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	次の各装置について、学科授業と連動させた内容で構造作動を学習する。 電子・電気関係(計算含む)、電磁石・電磁誘導、半導体、バッテリ、 計器類、冷暖房装置	始動装置、 充電	装置、 点火装置、	灯火装置、					
授業の一般目標 エンジンやシャンにも電装品が使用されており、各分野に共通して電気の知識が必要となる。 二年生の実車授業の基礎となる装置単体を中心に電装品の知識を習得する。									
受講条件	出席率90%以上								
事前学習について (テキスト・参考書等)	基礎自動車工学、三級自動車ガソリンエンジン、三級自動車シャシ、三級自	動車ジーゼルエンジ	ジン、電装品構造						
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	三級の自動車整備技能登録試験の合格者と同等の整備ができるようになる サービススタッフとしての心構えやマナーを身につける。								
□ 思考・判断の観点	1. 自動車整備について自分の意見を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 自動車整備に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 受講を通して自動車整備士として必要な人間性を身に付ける。								
□ 技能・表現の観点	1. 自動車整備士として必要な整備技術と説明力を身に付ける。								
授業計画(全体)									

各分野の終了時点で確認試験を行なう。

授業計画(授業単位)

	主題	授業内容	備考
第1回	サーキットテスタの使用方法 電気の基礎 電圧、電流、抵抗 電気回路の測定	アナログ式のテスタを使用できるようになる。 デジタル式のテスタを使用できるようになる。 電圧、電流、抵抗値を正確に測定ができるようになる。 安定化電源、スイッチ、抵抗、バルブを使用して簡単な配線図通りに回路が組めるようになる。 また、テスタを使用しなくても電圧、電流、抵抗値が答えられるようになる。	
第2回	電気と磁気の各法則コイルの誘導起電力	また、アスタを使用しなくても電圧、電流、核水値が含えられるようになる。 右ねじの法則及び右手親指の法則で、電磁石の極性が答えられるようになる。 フレミングの法則で、コイルの回転方向及び発生する電流の方向が答えられるようになる。	
泉2凹	半導体、パッテリ(四輪車と二輪車)	ダイオード・ツェナダイオード・発光ダイオード・ホトダイオード トランジスタ・コンデンサの各半導体の回路接続と点検ができるようになる。	
第3回	始動装置	アーマチュア、フィールド、ブラシ、マグネットスイッチの 各装置の点検ができるようになる。 スタータの無負荷特性テストが行えるようになる。	
界。凹	充電装置	ロータ、ステータ、ダイオード、ボルテージレギュレータの 各装置の点検ができるようになる。 オシロスコープが取り扱えるようになる。	
	点火装置	イグニションコイル、ハイテンションコード、スパークブラグの 点検が行えるようになる。 スパークブラグの状態を見て、熱価の選択ができるようになる。	
第4回	灯火装置、計器類、ボデー電装	灯火装置の回路が組めるようになる。 適切なリレーを使用して、回路が組めるようになる。 燃料計を例にして、指針の動く原理が説明できるようになる。 スイッチの導通表を基にワイバの回路が組めるようになる。	

成績評価方法

単位認定 総合成績60点 出席率90%以上 本試験70%、レポート点15%、態度点15%

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準	
定期試験		0	0		0			70	秀(S):100点~90点	
小テスト								評価なし	優(A):89点~80点	
宿題授業外レポート		0		0			0	15	良(B): 79点~70点	
授業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点	
発表·作品						0		定期試験に含む	不可(E):59点以下	
演習								評価なし		
出席				0				欠格条件		
担当教員	住本 直哉					https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/sumimoto/				

5

202年度シラバス

科目名			電装	実習 Ⅱ		単位数	6	学科	自動車整備科			
授業形態			9	€習		対象学生	2年生	開設期	通期			
区分			ý.			開設時期	通期	教員実務経験対	対象 有			
授業概要 (目的、目標とする資格・ 授業の一般目標	検定等)	電気回路の故障語	診断に必要な外部	応用力を身に付けま 診断機、テスタ類のB に付け故障診断が	取り扱いが出来る技	(術を習得させる。						
受講条件		出席率90%以上										
事前学習について		国家2級ガソリンコ	エンジン、ジーゼル	エンジン、電装品構造	造、基礎自動車工学	≱.						
授業の到達目標												
□ 知識・理解の観	見点	1. 配線図の読み	取り方法									
□ 思考・判断の観	現点	1. 自動車整備に	ついて自分の意見	を論理的に述べるこ	ことができる。							
□ 関心・意欲の観		1. 自動車整備に	関する関心を広げ	問題意識を高める	ことができる。							
□態度の観点				必要な人間性を身に								
□ 技能・表現の観	現点			支術と説明力を身に								
授業計画(全体)												
	時点で実習確認	テストを行う。										
授業計画(授業単	1立)	主題				据 章 市 菊			備考			
		工 題			授業内容 備考							
第1回	第1回 始動 充電装置				る。オルタネータ、ボルテージレギュレターの構造、作動 車上のオルタ・ネータを脱着し発生電圧を測定、中性点ダイオード付きオルタ・ネータ出力特性が説明できるようになる。 ハイブリッド車等に使用されるジェネレータについて、制御方法を理解し説明できるようになる。							
第2回	点火装置 空調4	接置		点火時期の確認 車上点火装置の取り外し、各部点検、イグナイタの点検。 実車を使用してエアコンガスの入れ替え、各部部品名、役割の確認、コンプレッサの分解組付けが出来るよう になる。 ステッピングモータの制御方法を理解し、プログラミングにより動作させることが出来るようになる。								
第3回	安全装置 故障	案 究		実車両の不具合故即	章診断、点検 配線 日	図の読み取り方法 車	両取り扱いの方法					
成績評価方法 単位認定 総合成 出席率80%以上		テスト15% 態度点	i15%						,			
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能•表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点			
小テスト			0					評価なし	優(A): 89点~80点			
官題授業外レポー		0		0			0	15	良(B): 79点~70点			
受業態度				0	0			15	可(D): 69点~60点			
発表・作品						0			不可(E):59点以下			
演習				_				評価なし				
出席				0	1			欠格条件				

実務経験紹介

担当教員

住本 直哉

https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/sumimoto/

——————— 4目名			総合	 実習 I		単位数	3	学科	自動車整備科		
受業形態				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		対象学生	1年生	開設期	半期		
⊠分			<u> </u>	必修		開設時期	後期	教員実務経験	対象有		
受業概要 目的、目標とする資格・	検定等)	積載車(ウインチ)(の取り扱いについ	食の内容を学習し、f て学習し安全作業を	身につける。また、E						
受業の一般目標		2. 自動車の日常点	5.検及び新車無料	論自動車との違いを理 点検を理解し、作業 いて学習し、安全作	説明応酬話法を身	に付ける。					
受講条件		出席率90%以上									
事前学習について テキスト・参考書	(等)	三級二輪自動車、	二級二輪自動車	自動車定期点検	の手引き、三級シャ	マシ、三級自動車ガン	<i>ハン・エンジン</i>				
受業の到達目標		4		ナーマ 排冲 ルチャ							
□知識・理解の額	見点			をして、構造・作動に は検を反復練習して点		ける。					
□思考・判断の勧	見点	1. 自動車整備に	ついて自分の意見	を論理的に述べるこ	とができる。						
□関心・意欲の勧	見点	1. 自動車整備に	関する関心を広げ	問題意識を高める	ことができる。						
〕態度の観点		1. 受講を通して自	動車整備士として	必要な人間性を身	こ付ける。						
□技能・表現の勧	見点	1. 自動車整備士	として必要な整備	支術と説明力を身に	付ける。						
受業計画(全体)											
各分野の終了	時点で実技試験	を行なう。									
受業計画(授業単	位)			1							
П		主題				授業内容			備考		
第1回	第1回 四輪・二輪自動車の日常点検				日常点検および新車無料点検の内容を理解し正確に作業を行う。 点検結果の良否を判断し、不具合箇所については必要な整備作業を行う。 点検で行なった作業内容を伝え、点検結果をお客様に説明する。						
카스 비	自動車の定期点杉 作業説明応酬語: 債載車(ウインチ) (去の実施)		定期点検の内容を理解し正確に作業を行う。 点検結果の良否を判断し、不具合箇所については必要な整備作業を行う。 点検で行なった作業内容を伝え、点検結果をお客様に説明する。 積載車(ウインチ)の取り扱いについて理解する。 積載車(ウインチ)の安全作業を実施。							
找績評価方法											
位認定 総合成 席率90%以上		ポート点15%、態度』	点15%								
		知識・理解	思考・判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
期試験		0	0		0	©	-	70	秀(S):100点~90点		
・ テスト								15	優(A): 89点~80点		
題授業外レポー		0		0			0	評価なし	良(B): 79点~70点		
受業態度				0	0			15	可 (D) : 69点~60点		
€表•作品 ≥≅3								評価なし	不可(E):59点以下		
6習 ───── は席				0				評価なし			
			war z =		実務経験紹介	1	//		. / . /		
担当教員		中澤	輝行		欠格条件 https://www.yic-kyoto-technical.ac.jp/voice/nakazawa-2/						

科目名			総合実習I 単位数 4 学科 自動車整備科									
授業形態			実	習		対象学生	2年生	開設期	半期			
区分			必	須		開設時期	前期	教員実務経験対	象有			
授業概要 (目的、目標とする資格			「る自動車の自動運輸	云や自動ブレーキ技術					バイスが出来るよう接客応酬話法を身 に、自動車の点検方法だけではなく二輪			
授業の一般目標		2. 自動車の定期点	長検整備の内容を 現		いを理解する。 適切なアドバイスが 隆方法を理解し作業							
受講条件		出席率90%以上										
事前学習につい (テキスト・参考書		自動車定期点検の)手引き、シャシ構造	昔Ⅰ及びⅡ、二級二	輪自動車							
授業の到達目標		T										
□ 知識・理解の		1. 定期点検整備を 2. 四輪自動車と二 3. 自動車の最新技	輪自動車の点検整	備の違いを理解する		部品の良否判断が	出来るようになる。					
□ 思考・判断の	観点	1. 自動車整備につ	ついて自分の意見を	を論理的に述べることができる。								
□ 関心・意欲の	観点	1. 自動車整備に関	関する関心を広げ、	問題意識を高める	ことができる。							
□ 態度の観点		1. 受講を通して自	動車整備士として	必要な人間性を身に	こ付ける。							
□技能・表現の	観点	1. 自動車整備士を	として必要な整備技	術と説明力を身に作	付ける。							
授業計画(全体)												
正しい工具を用い	い、正しい作業手順	頁で作業を行う。										
授業計画(授業)	単位)											
		主 題				授業内容			備考			
第1回	』 二輪自動車の点検作業			二輪自動車の点検整備内容を理解し正確に作業を行う。 点検結果の良否を判断し、不具合箇所については必要な整備作業を行う。 点検で行なった作業内容を伝え、点検結果をお客様に説明する。								
第2回	定期点検整備作業 (接客応酬話法のす 車載カメラの調整 (エーミング作業につ	ミ施)		定期点検整備作業(12ヶ月点検)の手順を理解し良否の判断を行う。 特定整備の概要説明、各メーカー車両にて点検作業を実施する。 お客様へ車のメンテナンスや安心安全へのアドバイスを行う。 インカムを使用し、実際の現場に即した実習を行う。加えてタブレットを活用したアドバイスの実施や提案が出来るようになる・								
				最新技術に使用されている、車載カメラやセンサの調整作業。								
成績評価方法	<u> </u>			I					1			
単位認定 総合成		ポート点15% 態度点	51504									
山市平00%以上	小山川大 / U 70 レ /	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験		0	0		0	0		70	秀(S):100点~90点			
小テスト								15 f	憂(A): 89点~80点			
宿題授業外レポー		0		0			0	評価なし	臭(B): 79点~70点			
授業態度				0	0			15 ī	可(D): 69点~60点			
発表·作品						0			下可(E):59点以下			
演習 出席				0				評価なし 欠格条件				
担当教員		中澤	輝行		実務経験紹介	https://	//www.vic-kvoto		/voice/nakazawa-2/			
/1 /		. /+			ハッカギエ切入がは月	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,, 010		,			

科目名			検査値	作業実習		単位数	2	学科	自動車整備科			
授業形態			5	美習		対象学生	2年生	開設期	半期			
区分			ı	必修		開設時期	後期	教員実務経験対	象 有			
授業概要 (目的、目標とする資料	各•検定等)	自動車の車検、検	査作業の知識と抗	技術を習得する 。								
授業の一般目標	E C			ナ記録簿の記入が出 機器を使用して測定		导する。						
受講条件		出席率90%以上										
事前学習につい (テキスト・参考		自動車定期点検の	D手引き、法令教材	オ、二級自動車シャシ	v、三級自動車シャ シ	v、二級二輪自動車						
授業の到達目標	Į.											
□ 知識・理解の	観点	1. 自動車整備作 3. 検査する箇所の	業の記録簿の記 <i>入</i>)測定、点検、調整	、や、検査の実務がと が検査機器を使用し	出来るようになる。2. て出来るようになる	車検整備作業の筐 。4. 自動車の保安	所と流れが分か 基準が理解出来	り基準を基に正確な るようになる。	整備作業が出来るようになる			
□ 思考・判断の	観点	1. 自動車整備に	ついて自分の意見	を論理的に述べるこ	とができる。							
□ 関心・意欲の	観点	1. 自動車整備に	関する関心を広げ	問題意識を高める	ことができる。							
□ 態度の観点		1. 受講を通して自	1動車整備士として	[必要な人間性を身]	に付ける。							
□技能・表現の	観点	1. 自動車整備士。	として必要な整備	支術と説明力を身に	付ける。							
授業計画(全体)		•					•				
各分野の終了時	持点で実技試験を 行	守なう 。										
授業計画(授業	単位)											
0		主題				授業内容			備考			
					こ基づいて作業が出来		各部の点検、調整が	が出来るようになる。				
第1回	四輪·二輪自動車	の車検作業		点検記録簿は下記の ①音声入力による記 ②タブレット入力によ		ダーする。						
				③手書きによる記入								
					オナギナな 全本機型の	体田士はと測中 調敷	の仕歩を翌得して	、自動車検査員の業務				
第2回	四輪·二輪自動車	の検査作業			[の記入が出来るよう]		の技術を目付して	、日勤年快且貝の未存	76年			
成績評価方法	1											
単位認定 総合原		# 1 - 450/ **-	£150/									
□席平80%以上	- 本試験 /0% レ	ポート点15% 態度) 知識・理解	点15% 思考·判断	関心·意欲	態度	技能・表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験		O	0		0	©	, ID		秀(S):100点~90点			
小テスト								15	優(A): 89点~80点			
宿題授業外レポ	·			0			0		良(B): 79点~70点			
	· 1*	0		0			0	評価なし				
授業態度				0	0	6			可(D): 69点~60点			
発表·作品						0		評価なし	不可(E):59点以下			
演習		1						町屋より				
演習出席				0				欠格条件				